Aptisia
FORMATION & CONSULTING

PROGRAMME DE FORMATION

INTITULÉ DE FORMATION : MESURER LA RENTABILITÉ DE SES INVESTISSEMENTS

DESCRIPTION : Cette formation permet aux professionnelles de l'esthétique d'apprendre à évaluer la rentabilité d'un projet d'investissement ou de développement avant de s'engager financièrement.
Les participantes découvriront comment identifier les coûts d'un projet, estimer son potentiel économique et analyser les conditions nécessaires à sa rentabilité, qu'il s'agisse d'un équipement, d'une nouvelle activité ou d'un recrutement. La formation apporte une méthode d'analyse et de simulation permettant de comparer différentes hypothèses et de prendre des décisions d'investissement éclairées.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :
À l'issue de cette formation, la stagiaire sera capable de :

- Identifier et analyser les coûts associés à un projet d'investissement ou de développement.
- Estimer le potentiel économique et les conditions de rentabilité d'un projet.
- Calculer et interpréter les principaux indicateurs de rentabilité d'un investissement.
- Comparer différents scénarios afin d'évaluer la viabilité économique d'un projet.

MÉTHODOLOGIE ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :
Formation réalisée en présentiel, alternant apports théoriques, exercices de calcul, études de cas et mises en application à partir de situations professionnelles. La méthode pédagogique est démonstrative, participative et expérientielle afin de permettre une acquisition progressive des compétences d'analyse et d'évaluation économique d'un investissement.

PUBLIC VISÉ : Esthéticienne indépendante, responsable ou gérante d'institut de beauté.

DURÉE ET EFFECTIFS : 8 heures. 6 stagiaires maximum.

PRÉREQUIS : Exercer une activité dans le secteur de l'esthétique ou avoir un projet de gestion d'institut. Maîtriser la compréhension orale et écrite du français. Posséder des notions de base sur l'activité commerciale d'un institut et disposer des compétences informatiques nécessaires à l'utilisation d'un tableur.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉS : 3 semaines avec possibilité d'entrer tardive sur demande.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nous contacter pour toute demande ou besoins d'aménagement spécifique.

MOYENS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES : Un livret de formation est remis en début de session au format numérique et/ou papier. Les stagiaires peuvent prévoir un ordinateur ou de quoi écrire pour la prise de notes.
Les moyens matériels nécessaires à la formation, notamment ordinateur, outils de simulation automatisés et supports d'études de cas, sont définis selon le lieu de formation et l'organisation retenue. Les modalités pratiques sont précisées avant l'entrée en formation.

SUIVI ET ÉVALUATION : L'acquisition progressive des compétences est vérifiée tout au long de la formation par des échanges guidés, des mises en situation professionnelles et des exercices pratiques. Questionnaires d'entrée et de sortie de formation pour mesurer les acquis.

MODALITÉS DE VALIDATION : La formation donne lieu à la remise d'un certificat de réalisation et d'une évaluation critériée des acquis.

QUALIFICATION DE L'INTERVENANT : Esthéticienne diplômée de niveau 5 avec une expérience de plus de 25 ans dans le domaine visé. Dont 8 ans, dans la gestion d'un centre de beauté et 7 ans, dans le développement stratégique commercial. Titulaire du titre professionnel de Formateur d'adultes professionnels. Formatrice référente du dispositif de parcours individualisé du FAFCEA.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

I.Comprendre les enjeux d'un investissement professionnel

- Identifier les différentes formes d'investissement et de développement d'un institut.
- Comprendre les enjeux économiques et financiers d'un projet.
- Reconnaître les principaux critères permettant d'évaluer sa pertinence.

II.Identifier et analyser les coûts d'un investissement

- Identifier les dépenses et charges associées à un projet.
- Distinguer les différentes composantes du coût global d'un investissement.
- Déterminer les éléments nécessaires à son évaluation économique.

III.Estimer le potentiel économique d'un projet

- Identifier les facteurs influençant la rentabilité prévisionnelle.
- Déterminer les hypothèses d'activité et de chiffre d'affaires.
- Évaluer la capacité d'un projet à générer des revenus supplémentaires.

IV.Calculer et interpréter la rentabilité d'un investissement

- Identifier les principaux indicateurs de rentabilité d'un investissement.
- Calculer le niveau d'activité nécessaire à son équilibre économique.
- Évaluer le retour sur investissement et interpréter les résultats.

V.Comparer les scénarios et mesurer les risques

- Analyser l'incidence de différentes hypothèses sur la rentabilité.
- Comparer plusieurs possibilités d'investissement ou de développement.
- Identifier les principaux risques économiques et financiers.

VI.Évaluer la viabilité d'un projet professionnel

- Analyser les résultats économiques d'un projet.
- Identifier les conditions nécessaires à sa rentabilité.
- Formuler une décision argumentée à partir des résultats obtenus.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DÉTAILLÉ

SÉANCE	OBJECTIF	DÉROULÉ	ACTIVITÉ
Séance 1 – 45 min	Comprendre les enjeux d'un investissement professionnel.	Présentation des différentes formes d'investissement et de leurs enjeux économiques.	Échanges guidés et analyse de situations professionnelles.
Séance 2 – 1 h 15	Identifier et analyser les coûts d'un investissement.	Présentation des coûts et charges à intégrer dans l'évaluation d'un projet.	Étude de cas, identification et classement des coûts.
Séance 3 – 1 h 30	Estimer le potentiel économique d'un projet.	Présentation des hypothèses d'activité et des critères d'estimation du chiffre d'affaires.	Exercices de simulation et analyse du potentiel économique.
Séance 4 – 1 h 30	Calculer et interpréter la rentabilité d'un investissement.	Présentation des indicateurs de rentabilité et des conditions d'équilibre économique.	Calculs automatisés, simulations et interprétation des résultats.
Séance 5 – 1 h	Comparer les scénarios et mesurer les risques.	Analyse de différentes hypothèses et de leur incidence sur la rentabilité.	Comparaison de scénarios et identification des risques économiques.
Séance 6 – 1 h 30	Évaluer la viabilité d'un projet professionnel.	Synthèse des analyses et évaluation de la pertinence économique d'un projet.	Étude de cas, simulation et formulation d'une décision argumentée.
Séance 7 – 30 min	Évaluer les acquis et faire le bilan de la formation.	Synthèse des apprentissages, retour sur les objectifs pédagogiques et identification des points à approfondir.	Échanges collectifs, questions-réponses, évaluation des acquis et bilan de la formation.