

INTITULÉ DE FORMATION : SOIN EXPERT LIFTANT

DESCRIPTION : Cette formation permet aux professionnelles de l'esthétique de maîtriser un soin expert liftant destiné à la prise en charge esthétique du relâchement cutané, des rides et des ridules et de la perte de tonicité de la peau.

Elle aborde les bases théoriques du vieillissement cutané, l'utilisation des produits NOHAM adaptés et la mise en œuvre d'un protocole manuel intégrant l'utilisation de ventouses faciales. Le soin associe des techniques de mobilisation des tissus et des fascias, des manœuvres drainantes et l'utilisation des ventouses afin de travailler l'oxygénation des tissus, les rides et ridules et la tonicité du visage.

La formation permet d'apprendre à utiliser les ventouses sur les différentes zones du visage en maîtrisant leur prise en main, le niveau d'aspiration, le sens du déplacement, le rythme et les précautions d'utilisation, afin de les intégrer de manière adaptée et sécurisée au protocole de soin expert liftant.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

À l'issue de cette formation, la stagiaire sera capable de :

- Comprendre les mécanismes du vieillissement cutané et du relâchement de la peau.
- Identifier les besoins d'une peau présentant rides, ridules et perte de tonicité.
- Maîtriser les techniques manuelles de mobilisation tissulaire et des fascias intégrées au soin.
- Maîtriser l'utilisation des ventouses faciales et adapter leur utilisation aux différentes zones du visage.
- Réaliser le protocole complet du soin expert liftant dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité.

MÉTHODOLOGIE ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Méthode de démonstration et expérientielle. Formation dispensée en présentiel au sein de l'espace de formation de la marque NOHAM situé au sein de la MAISON OSIRIS, 32 rue Jean-Baptiste Godin 35590 Saint-Gilles.

PUBLIC VISÉ : Esthéticienne diplômée ou en cours d'obtention.

DURÉE ET EFFECTIFS : 8 heures. 12 stagiaires maximum.

PRÉREQUIS : Maîtrise orale et écrite du français. CAP Esthétique-cosmétique ou en cours d'obtention.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉS : 3 semaines avec possibilité d'entrer tardive sur demande.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nous contacter pour toute demande ou besoins d'aménagement spécifique.

MOYENS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES : Livret de formation remis en début de session au format numérique et/ou papier. Les moyens matériels et professionnels nécessaires seront mis à disposition par la marque, au sein d'un espace dédié à la formation.

SUIVI ET ÉVALUATION : L'acquisition progressive des compétences est vérifiée tout au long de la formation par des échanges guidés, des mises en situation professionnelles et des exercices pratiques. Questionnaires d'entrée et de sortie de formation pour mesurer les acquis.

MODALITÉS DE VALIDATION : La formation donne lieu à la remise d'un certificat de réalisation et d'une évaluation critériée des acquis.

QUALIFICATION DE L'INTERVENANT : Esthéticienne diplômée de niveau 5 avec une expérience de plus de 25 ans dans le domaine visé. Dont 8 ans, dans la gestion d'un centre de beauté et 7 ans, dans le développement stratégique commercial. Titulaire du titre professionnel de Formateur d'adultes professionnels. Formatrice référente du dispositif de parcours individualisé du FAFCEA.

LOISEL Nina CACHARD [E. I] APTISIA

Numéro Siret: 453 346 512 000 65

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 28140373314 auprès du préfet de région de Normandie.
V-20260918

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

MATIN-ACQUÉRIR LES BASES THÉORIQUES ET STRUCTURER LE SOIN

I.Comprendre les mécanismes du vieillissement cutané

- Identifier les modifications structurelles de la peau liées à l'âge.
- Comprendre l'apparition du relâchement cutané, des rides et des ridules.
- Différencier les types de rides et leurs origines.
- Définir les objectifs d'un soin expert liftant.
- Adapter la prise en charge selon le type et la sensibilité cutanée.

II.Identifier les produits et actifs adaptés au soin liftant

- Comprendre le rôle des différentes catégories de produits utilisés.
- Identifier les actifs clés en lien avec la tonicité et la qualité de peau.
- Associer les produits aux objectifs du soin expert liftant.

III.Structurer le protocole du soin expert liftant

- Identifier les ventouses faciales et comprendre leur principe de fonctionnement par dépression cutanée.
- Comprendre l'action mécanique produite par l'aspiration et le déplacement de la ventouse sur les tissus.
- Identifier les différentes zones du visage adaptées à leur utilisation et les précautions associées.
- Maîtriser la prise en main, le positionnement et le niveau d'aspiration de la ventouse.
- Adapter le sens de déplacement, le rythme et l'intensité de l'aspiration selon la zone travaillée et l'objectif recherché.
- Intégrer les techniques de glissement et de mobilisation réalisées avec les ventouses aux différentes étapes du soin.
- Associer les manœuvres drainantes, le travail des rides et ridules et les mobilisations tissulaires et fasciales au protocole.
- Comprendre l'enchaînement entre les techniques manuelles et l'utilisation des ventouses.
- Intégrer les règles d'hygiène, de sécurité et les précautions d'utilisation des ventouses faciales.
- Observer la démonstration complète du protocole et des différentes gestuelles avant la mise en pratique.

APRÈS-MIDI – METTRE EN PRATIQUE ET RECEVOIR LE SOIN EXPERT LIFTANT

IV.Réaliser le soin expert liftant en binôme en groupe (modèle puis praticienne tour à tour)

- Mettre en œuvre l'ensemble du protocole de soin expert liftant en binôme, alternativement en qualité de modèle et de praticienne.
- Réaliser les différentes manœuvres manuelles du protocole.
- Mettre en pratique les techniques de mobilisation tissulaire avec les ventouses faciales.
- Maîtriser la prise en main, le niveau d'aspiration et le déplacement des ventouses selon les différentes zones du visage.
- Adapter le rythme, l'intensité et le sens des mouvements selon la zone travaillée et la sensibilité cutanée.
- Réaliser les manœuvres drainantes et le travail ciblé des rides et ridules intégrés au protocole.
- Enchaîner les séquences manuelles et instrumentales de manière fluide et cohérente.
- Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie pendant la réalisation du soin.

V.Recevoir et intégrer les corrections

- Bénéficier d'une supervision individualisée.
- Corriger la gestuelle et améliorer la précision du soin.
- Échanger sur les ressentis, les difficultés et les ajustements possibles.